

<b>Obligatorisches Vertiefungsmodul Didaktik I</b>		
Fachdidaktik Anfänger		
Lehrpraxis Anfänger		
Modulkoordination: Prof. Dr. Silke Lehmann		
<b>Angebot</b>	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes Jahr	
<b>Dauer</b>	2 Sem.	
<b>Leistungspunkte</b>	8	
<b>SWS (gesamt)</b>	5	
<b>Einsatz in Studiengängen</b>		
Bachelor Instrumental- und Gesangspädagogik, alle	<b>Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul</b>	<b>Beginn im Studiensemester</b>
	Pflichtmodul	3
<b>Qualifikationsziel des Moduls</b>	<b>Ziel des Moduls ist eine Vorbereitung für eine Unterrichtstätigkeit mit verschiedenen Alters- und Niveaustufen an Musikschulen oder im freien Beruf. Im Mittelpunkt steht dabei der Anfangsunterricht.</b>	

<b>Fachdidaktik Anfänger</b>				
	<b>Dauer</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>	<b>Leistungspunkte</b>
	2 Sem.	Gruppenunterricht	2 x 1 (gesamt: 2)	2
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden machen sich mit grundlegenden Elementen der Instrumentaltechnik und deren historischen Entwicklung vertraut und lernen, diese individuell an Lernende im Anfangsbereich zu vermitteln. Sie gewinnen erste Einblicke in die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht und entwickeln einen individuellen Unterrichtsstil. Sie erhalten Einblicke in berufsorganisatorische Belange an Musikschulen und in der Freiberuflichkeit.			
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Instrumentaltechnik in Wechselwirkung mit Gestaltung und Interpretation</li> <li>• methodischer Unterrichtsaufbau</li> <li>• Methoden des Übens (einschließlich der Motivation dazu)</li> <li>• Schulen und Lehrwerke</li> <li>• Literatur und Materialien für den Anfangsbereich</li> <li>• Nachstellen von Unterrichtssituationen</li> <li>• Informationen zu Künstlersozialkasse, Versicherungsfragen, Vertragsgestaltung und Berufsverbänden</li> </ul>			
<b>Prüfungsarten/Erwerb der Leistungspunkte</b>	Die Leistungspunkte werden erworben durch regelmäßige Teilnahme und aktive Teilnahme am Unterricht.			

Bachelor Instrumental- und Gesangspädagogik

Lehrpraxis Anfänger				
	Dauer	Lehrform	SWS	Leistungspunkte
	2 Sem.	Gruppenunterricht	2 x 1,5 (gesamt: 3)	4 LP + 2 LP Prüfungen
<b>Qualifikationsziele</b>	Das in der Veranstaltung Fachdidaktik erworbene Wissen wird praktisch angewendet. Durch begleitete Unterrichtsversuche werden die Studierenden in die Lage versetzt, Schülerinnen und Schüler individuell und zielgerichtet zu fördern.			
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung und Reflektion von Unterrichtssituationen</li> <li>• unterschiedliche Vermittlungsmethoden in Theorie und praktischer Anwendung</li> <li>• Einnahme unterschiedlicher Perspektiven auf ein Unterrichtsgeschehen</li> <li>• Einsatz von Materialien und (digitalen) Medien</li> <li>• Unterrichtsplanung (Benennen von Inhalten, Zielen und Methoden in Anpassung an die Situation und ihre Erfordernisse)</li> <li>• Krisenmanagement und Konfliktlösung</li> </ul>			
<b>Prüfungsarten/Erwerb der Leistungspunkte</b>	<p>Die Leistungspunkte werden erworben durch regelmäßige Teilnahme, aktive Teilnahme am Unterricht, das Einreichen des Lernstandgutachtens im 3. Semester und das erfolgreiche Bestehen der Lehrprobe am Ende des 4. Semesters.</p> <p><u>Lernstandgutachten im 3. Sem.</u> Die Studierenden reflektieren ihren Lernerfolg und beschreiben ihre Lernziele für das nächste Semester (ca.500-700 Zeichen). Die/der Dozierende schätzt den Lernstand des oder der Studierenden ein und gibt Hinweise für das kommende Semester: Die Bewertung des Lernstandgutachtens erfolgt undifferenziert.</p> <p><u>Lehrprobe im 4. Sem.</u> 30 min und Kolloquium 10 min Die Bewertung der Lehrprobe erfolgt mit einer differenzierten Note.</p>			