

Obligatorisches Vertiefungsmodul Didaktik II		
Fachdidaktik Fortgeschrittene		
Lehrpraxis Fortgeschrittene		
Modulkoordination: Prof. Dr. Silke Lehmann		
Angebot	<input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes Jahr	
Dauer	2 Sem.	
Leistungspunkte	8	
SWS (gesamt)	5	
Einsatz in Studiengängen	Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul	Beginn im Studiensemester
Bachelor Instrumental- und Gesangspädagogik, alle	Pflichtmodul	5
Qualifikationsziel des Moduls	Ziel des Moduls ist eine Vorbereitung für eine Unterrichtstätigkeit mit verschiedenen Alters- und Niveaustufen an Musikschulen oder im freien Beruf. Im Mittelpunkt steht dabei der Unterricht mit Fortgeschrittenen.	

Fachdidaktik Fortgeschrittene				
	Dauer	Lehrform	SWS	Leistungspunkte
	2 Sem.	Gruppenunterricht	2 x 1 (gesamt: 2)	2
Qualifikationsziele	Die Studierenden vertiefen ihre methodisch-didaktischen Kompetenzen. Sie gewinnen Einblicke in die Arbeitsweisen der Instrumentalpädagogik mit Fortgeschrittenen und werden zur Selbstreflexion angeleitet.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentaltechnik als Möglichkeit zu Gestaltung und Interpretation • Auseinandersetzung mit verschiedenen Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene) • Vertiefung von Übermethoden • Schulen und (historische) Lehrwerke für den Unterricht mit Fortgeschrittenen • Unterrichtsliteratur, Medien und Materialien • Nachstellen von Unterrichtssituationen • Reflektion des beruflichen Selbstverständnisses 			
Prüfungsarten/Erwerb der Leistungspunkte	Die Leistungspunkte werden erworben durch regelmäßige Teilnahme und aktive Teilnahme am Unterricht.			

Bachelor Instrumental- und Gesangspädagogik

Lehrpraxis Fortgeschrittene				
	Dauer	Lehrform	SWS	Leistungspunkte
	2 Sem.	Gruppenunterricht	2 x 1,5 (gesamt: 3)	4 LP + 2 LP Prüfungen
Qualifikationsziele	Die Studierenden haben Ansätze zu einem eigenen Unterrichtsstil entwickelt und ihre Analysefähigkeiten und ihr Handlungsrepertoire erweitert. Sie sind in der Lage, Schülerinnen und Schüler im Fortgeschrittenenbereich individuell und zielgerichtet zu fördern.			
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung und Reflektion von Unterrichtssituationen • Anwendung differenzierter Vermittlungsmethoden • Weiterentwicklung der individuellen Lehrpersönlichkeit und des eigenen Unterrichtsstils • Ausdifferenzierung von Unterrichtsplanung • Weiterentwicklung von Beobachtungskompetenzen 			
Prüfungsarten/Erwerb der Leistungspunkte	<p>Die Leistungspunkte werden erworben durch regelmäßige Teilnahme, aktive Teilnahme am Unterricht, das Einreichen des Lernstandgutachtens im 3. Semester und das erfolgreiche Bestehen der Lehrprobe am Ende des 4. Semesters.</p> <p><u>Lernstandgutachten im 5. Sem.</u> Die Studierenden reflektieren ihren Lernerfolg und beschreiben ihre Lernziele für das nächste Semester (ca.500-700 Zeichen). Die/der Dozierende schätzt den Lernstand des oder der Studierenden ein und gibt Hinweise für das kommende Semester: Die Bewertung des Lernstandgutachtens erfolgt undifferenziert.</p> <p><u>Lehrprobe im 6. Sem.</u> 30 min und Kolloquium 10 min Die Bewertung der Lehrprobe erfolgt mit einer differenzierten Note.</p>			